

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno			Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Supervisão de Estágio em Ensino de Ciências e Biologia IV				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Gabriel Menezes Viana				
Período 8º - 2014.2	Carga Horária			Código CONTAC CBL15
	Teórica —	Prática 36h	Total 36h	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura / Edp		Pré-requisito —	Co-requisito Estágio Superv. em Ens. de Ciências e Biologia IV
EMENTA				
Atividades supervisionadas de docência na escola de ensino fundamental e médio e em outros espaços de ensino planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental, médio e em outros espaços educacionais.				
OBJETIVOS				
Proporcionar ao licenciando a prática profissional supervisionada. Produzir, de forma crítica, conhecimento da atividade docente no ensino fundamental e médio.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Reflexões orientadas sobre experiência de realização de estágio em escolas de Ensino Fundamental e Médio. Desenvolvimento de pesquisa e redação de texto monográfico dissertando sobre os resultados e a experiência de realizar uma investigação no ensino de Ciências/Biologia na educação básica.				
METODOLOGIA				
A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas: - grupos de discussão; - atividades práticas; - apresentações discente; - atividades on-line.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Atividades avaliativas: - Apresentação discente (1 no valor de 2 pts.) - Relatório de estágio (Total: 4 pts.) - Atividades on-line (Total: 2 pts)				

- Participação (Total: 2 pts)

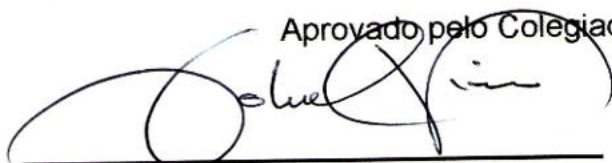
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Periódicos Indexados nas áreas de ciência e educação, tais como Nature, Science, Scientific American, Revista Nova Escola, Educação e Sociedade, entre outros.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, Howard. S. *Métodos de pesquisas em ciências sociais*. São Paulo: Hucitec, 1997.
CARVALHO, A. M. P.; PRAIA, J.; VILCHES, A (orgs), (2005). *A necessária renovação do ensino de ciências*. São Paulo: Cortez. 2005.
MORTIMER, Eduardo Fleury. *Referenciais teóricos para análise do processo de ensino em salas de aula de ciências*. Reunião Anual da ANPED, 17, Caxambu, 1994. Anais. Belo Horizonte: ANPED, 1994.
NARDI, Roberto. (Org.) *A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes*. São Paulo: Escrituras Editora, 2007.
YIN, Robert. K. *Estudo de Caso: planejamento e métodos*. Trad.: Daniel Grassi. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Aprovado pelo Colegiado em 22 / 08 / 2011



Prof. Gabriel Menezes Viana



Coordenador(a)
(Carimbo)

Anaí Flávia Soares Pereira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas,
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ